

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания с целью проведения его ранней диагностики и выявления инфекционного заболевания в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Процесс освоения дисциплины «Инфекционные болезни» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, 7) и профессиональных компетенций (ПК-2).

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении больных с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний на дому;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части дисциплин (модулей) Б1.О.35 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, фармакология, стоматология, дерматовенерология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, психиатрия, медицинская психология, пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, педиатрия, факультетская хирургия, офтальмология, эндокринология, госпитальная терапия.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: поликлиническая терапия, анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, клиническая фармакология, клиническая психология, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, детская хирургия, фтизиатрия, судебная медицина, онкология, лучевая терапия, лучевая диагностика, современные аспекты неврологии, актуальные вопросы гинекологии, современные аспекты онкологии, актуальные вопросы внутренних болезней, урология и андрология, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, клиническая патологическая анатомия, актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, клиническая электрокардиография, помощник врача стационарного отделения, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 оПК6 Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологические аспекты ухода за больными основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической)

	<p>и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>ИД-2 <small>опкб</small></p> <p>Уметь: организовывать уход за больными; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>ИД-3 <small>опкб</small></p> <p>Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИДК-1 <small>опк7</small></p> <p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и</p>

	<p>составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД-2 опк7</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 опк7</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести</p>

<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Практическое занятие в виде презентации
4. Подготовка и защита рефератов.
5. Подготовка и защита истории болезни.
6. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.
7. Разбор клинических случаев по теме «Брюшной тиф», «ВИЧ-инфекция», «Вирусные гепатиты», «ГЛПС».
4. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ:
 1. Сосудистый доступ
 2. Определение степени ларингоспазма и выполнение интубации
 3. Сердечно-легочная реанимация
 4. Промывание желудка, желудочное зондирование
 5. Люмбальная пункция
 6. Выполнение дефибриляции
 8. Пункция плевральной полости
 9. Исследование функции желудочно-кишечного тракта

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен